

II Ciclo de Palestras para Formação Continuada dos Docentes do COTIL - 2021

PROGRAMAÇÃO		
DATA	TEMA	PALESTRANTE
11.02.2021	Diversidade e Inclusão Étnico-Racial e Social	Profa. Dra. Debora Cristina Jeffrey
10.03.2021	Projeto Integrador: Uma Experiência na Educação	Prof. Dr. Huyrá Estevão Araujo
30.03.2021	Metodologia Ativa: Conceitos e Vantagens Para a Aprendizagem	Prof. Dr. Matheus Souza
08.04.2021	Reflexão Teórico Metodológica e os Métodos de Avaliação	Prof. Dr. Cipriano Carlos Luckesi
26.04.2021	Ensino Remoto na Pandemia: Processo e Dinâmica	Prof. Dr. Caio Adorno Vassão
20.10.2021	Redes: A Construção Do Conhecimento Integrado	Profa. Dra. Maria Antonia Ramos Azevedo

“Diversidade e Inclusão Étnico-Racial e Social”

Profa. Dra. Debora Cristina Jeffrey

Professora Livre Docente (MS5.1) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP), Faculdade de Educação, Departamento de Políticas, Administração e Sistemas Educacionais (DEPASE). Coordenadora do Grupo de Estudos e Pesquisas em Política e Avaliação Educacional (GEPALE). Vice- Presidente da Região Sudeste da Sociedade Brasileira de Educação Comparada (SBEC) e Presidente da Comissão Assessora de Diversidade Étnico-Racial (CADER) da Diretoria Executiva de Direitos Humanos da Unicamp. Graduação em Pedagogia pela Universidade Estadual de Campinas (1999), Mestrado em Educação pela Universidade

Estadual de Campinas (2001), Especialização em Gestão Escolar pela Universidade Metodista de Piracicaba (2002), Doutorado em Educação pela Universidade de São Paulo (2006), Livre-Docente na área de Política Educacional pela Universidade Estadual de Campinas (2015) e Pós- Doutorado em Educação na Universidade Federal de São Paulo (2020). Tem experiência na área de Educação, atuando principalmente nos seguintes temas: política educacional, análise de políticas e programas educacionais, avaliação sistemas educativos, gestão educacional, educação de jovens e adultos e ações afirmativas.

"Projeto Integrador: Uma Experiência na Educação"

Prof. Dr. Huyrá Estevão Araujo

Graduado em Física pela Universidade Federal de São Carlos. Mestre em Ciência de Materiais. Doutor na área de Ciência e Engenharia de Materiais com estudos no desenvolvimento de cerâmicas condutoras protônicas com potencial para eletrólitos sólidos para Células a Combustível. Atualmente é Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo. Possui atividades de Ensino no Curso de Licenciatura em Física e nos Cursos de Engenharia Mecânica, Elétrica e Computação. Desde 2015, desenvolve atividades de Pesquisa com mais de 16 Orientações de Iniciação Científica finalizadas ou em andamento na área de Processamento Cerâmico e Caracterização Elétrica. Em 2017-2018 foi contemplado com o Fulbright Junior Visiting Researcher Award, trabalhando com o Solid Oxide Fuel Cell Center na University of South Carolina nos Estados Unidos.

"Metodologia Ativa: Conceitos e Vantagens Para a Aprendizagem"

Prof. Dr. Matheus Souza

Possui graduação em Engenharia de Computação (habilitação em Sistemas e Processos Industriais) e Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica (área de Automação) pela Faculdade de Engenharia Elétrica e de Computação (FEEC) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP). Atuou como pesquisador visitante (PhD Visitng Researcher) na Maynooth University e como pesquisador (Post Doctoral Research Fellow) na University College Dublin. Atualmente integra o quadro de docentes como Professor Doutor I do Departamento de Engenharia de Computação e Automação Industrial da FEEC/UNICAMP. Atua principalmente na área de Controle e Filtragem de Sistemas Dinâmicos e Otimização.

"Reflexão Teórico Metodológica e os Métodos de Avaliação"

Prof. Dr. Cipriano Carlos Luckesi

É Licenciado em Filosofia pelo Instituto de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Católica do Salvador, Bahia (1970); Bacharel em Teologia pela Faculdade de Teologia Nossa Senhora da Assunção, da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1968); Mestre em Ciências Sociais pela Faculdade de Filosofia e Ciências Humanas, da Universidade Federal da Bahia (1976) e Doutor em Educação: História, Política, Sociedade pelo Programa de Pós-Graduação da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (1992). Professor aposentado da Faculdade de Filosofia, da Universidade Federal da Bahia, onde foi professor do Departamento de Filosofia, ensinando na Graduação, de 1971 a 2002, quando aposentou-se. No Curso de Graduação em Filosofia, ensinou especialmente Introdução à Filosofia, Axiologia, Pensamento Filosófico na América Latina, Leitura do Texto Filosófico. Atuou no Programa de Pós-Graduação em Educação (Mestrado e doutorado), na Faculdade de Educação/UFBA,

1985-2010, ministrando aulas, orientando mestrandos e doutorandos em suas atividades de pesquisa e elaboração de dissertações e teses. Seu atual campo de atuação atinge os seguintes temas: filosofia da educação, teoria do ensino, didática, educação e ludicidade e avaliação da aprendizagem escolar (tema no qual, ao longo do tempo, tornou-se um especialista). Trabalhou ainda na Universidade Estadual de Feira de Santana, Bahia, vinculado ao Departamento de Ciências Humanas e Filosofia, ensinando Metodologia do Trabalho Científico e Metodologia da Pesquisa, entre os anos de 1976 a 1994. Tem 14 livros publicados, além de artigos em revistas especializadas.

"Ensino Remoto na Pandemia: Processo e Dinâmica"

Prof. Dr. Estéfano Vizconde Veraszto

Físico e Doutor em Educação, Ciência e Tecnologia pela UNICAMP com estágio na Universidade Complutense de Madrid. Professor Adjunto da Universidade Federal de São Carlos, Departamento de Ciências da Natureza, Matemática e Educação, Campus Araras. Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Natureza e Matemática. Especialista em Ambientes Virtuais de Aprendizagem e em Indicadores e Estatísticas Educativas. Líder do Laboratório de Tecnologias e Inclusão, LABINTEC.

"Redes: A Construção Do Conhecimento Integrado"

Profa. Dra. Maria Antônia Ramos Azevedo

Graduada em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; Especialização em Psicopedagogia, Mestrado em Educação pela Universidade Federal de Santa Maria; Doutora em Educação pela USP; Pós-Doutorado em Pedagogia Universitária na Universidade do Val do Rio dos Sinos (UNISINOS) e MBA em Gestão, Inovação e Negócios em Instituições de Ensino IPOG. Vice-Presidente do Fórum dos Vices Diretores da UNESP em 2017 e Presidente do Fórum dos Vices Diretores em 2018. Vice-Diretora do Instituto de Biociências da Universidade Estadual Paulista UNESP (2015-2019) Campus de Rio Claro; Professora na Área de Didática Unesp/Rio Claro. Experiência na área de Educação com ênfase em Pedagogia Universitária; Formação de Professores; Processos de Gestão Escolar e Universitária e Interdisciplinaridade. É líder do Grupo de Estudos e Pesquisa em Pedagogia Universitária (GEPPU/UNESP) certificado no CNPq. É credenciada no Programa de Pós-Graduação em Educação da UNESP, *campus* de Rio Claro, na linha de Pesquisa Linguagem - Experiência - Memória - Formação.